

« Рассмотрено »  
Руководитель ШМО  
Л.П.Гилязиева  
Протокол №1 от  
«28» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Г.Н.Юнусова  
«28» августа 2023г.

« Утверждаю »  
Директор  
Н.Ю.Салахиев  
Приказ №117 о/д от  
«29» августа 2023г.



Рабочая программа  
по предмету «Татарский язык (русская группа)»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района РТ

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты обучения

#### 1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее –
- принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
  - пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
  - выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
  - выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

- **Основное содержание учебного предмета**

- **1-4 классы**

- **Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).
- **Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
- **Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.
- **Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.
- **Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.
- **В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.
- **Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.
- **Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.
- **Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.
- **Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.
- Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.
- **Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.
- **Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

– **Лингвистические знания и навыки**

- *Графика, каллиграфия, орфография.*
- Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

**Фонетическая сторона речи.**

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, у, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә*[йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

**Лексическая сторона речи.**

- Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

## Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*буген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

- Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

## Примерное тематическое планирование

– 1-4 классы

Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
<b>Предметное содержание речи</b>	
<b>Давайте познакомимся!</b> Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)	<b>Говорить о себе</b> , отвечать на вопросы собеседника. <b>Вести диалог-знакомство.</b> Приветствовать, прощаться. <b>Приглашать</b> друзей участия в совместных делах.
<b>Моя школа и мой класс.</b> Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.	<b>Говорить о наличии и об отсутствии</b> учебных принадлежностей, <b>попросить</b> их у друга или предложить ему. <b>Спрашивать и уточнять о</b> местонахождении предметов. <b>Вести диалог-обмен мнениями</b> об учебе, о любимых книгах и их героях. <b>Оценивать</b> свою учебную деятельность. <b>Рассказывать</b> о Празднике знаний.
<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	<b>Рассказывать</b> о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). <b>Начинать, поддерживать, и завершать</b>

	<b>разговор</b> о семье.
<b>Помощь родителям.</b> Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.	<b>Вести диалог-расспрос</b> о домашних делах. <b>Поручать работу, выразить согласие или несогласие</b> выполнить работу. <b>Характеризовать кого-либо</b> , называя его качества. <b>Попросить</b> помощи в домашних делах. <b>Выразить благодарность</b> за труд и похвалить. <b>Вести диалог</b> о покупке в магазине продуктов, одежды. <b>Оценивать</b> качества человека по его участию в домашних делах.
<b>Мой день.</b> Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.	<b>Рассказывать</b> о своем режиме дня. <b>Уточнять</b> время, день недели. <b>Говорить о</b> наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя. <b>Вести диалог</b> о приёме у врача. <b>Предлагать помощь</b> больному. <b>Давать советы</b> о том, как быть здоровым.
<b>Покупки.</b> В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.	<b>Вести диалог</b> о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. <b>Сообщать о</b> любимых овощах и фруктах.
<b>В столовой.</b> В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.	<b>Рассказывать</b> о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол. <b>Вести диалог-обмен мнениями о</b> любимой еде.
<b>Я и мои друзья.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.	<b>Рассказывать</b> о своем друге. <b>Описывать</b> черты характера друга. <b>Вести диалог</b> об общих увлечениях, о совместных делах. <b>Аргументировать свои суждения</b> , каким

	<p>должен быть настоящий друг.</p> <p><b>Написать письмо</b> другу.</p>
<p><b>Праздники.</b></p> <p>День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.</p>	<p><b>Описывать</b> национальные праздники, блюда; <b>поздравлять</b> с праздником; <b>приглашать</b> гостей, <b>приглашать</b> за стол, угощать.</p> <p><b>Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.</b></p>
<p><b>Спорт и спортивные игры.</b></p> <p>Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.</p>	<p><b>Сообщать о</b> зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом.</p> <p><b>Приглашать</b> на игры.</p>
<p><b>Моя Республика.</b></p> <p>Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.</p>	<p><b>Сообщать о</b> государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике.</p> <p><b>Рассказывать о</b> столицах Татарстана, России.</p> <p><b>Вести диалог о</b> городах Татарстана.</p>
<p><b>Природа родного края.</b></p> <p>Времена года. Погода. Экология.</p> <p>Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.</p>	<p><b>Описывать</b> природу родного края, погоду, времена года.</p> <p><b>Вести диалог о</b> домашних и диких животных, о перелетных птицах.</p> <p><b>Рассуждать о</b> необходимости беречь природу.</p>
<p><b>Поездки и путешествия.</b></p> <p>Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.</p>	<p><b>Вести диалог – обмен мнениями и давать советы</b> об отдыхе, путешествиях зимой и летом.</p>
<p><b>Выдающиеся представители татарского народа.</b></p> <p>Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).</p>	<p><b>Давать краткую информацию о</b> татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла).</p> <p><b>Обсуждать</b> содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.</p> <p><b>Правильно произносить</b> загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p>

## 4 класс

## Содержание курса

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАС	ФРП ТЭҢГЭЛЛЕГЕ
1.	Белем бэйрәме /Праздник знаний	15	I.Мир вокруг меня: Новый учебный год
2.	Туган як табигате /Природа родного края	10	Моя Родина: IV.Россия - наша Родина. Татарстан - мой родной край.
3.	Хайваннар дөнъясында /В мире животных	5	III.Мир вокруг меня: Животный и растительный мир. В зоопарке.
4.	Кышкы уеннар /Зимние игры	8	III/ Мир вокруг меня.: Совместные интересы.
5.	Минем дусларым /Мой друзья	10	II/ Мир вокруг меня: Мои близкие и друзья. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
6.	Дүрт аяклы дусларыбыз/ Четвероногие друзья	7	III.Мир вокруг меня: Животный и растительный мир. В зоопарке.
7.	Язгы бэйрәмнәр /Весенние праздники	7	III.Мир вокруг меня: Животный и растительный мир. В зоопарке
8.	Минем туган илем / Мой родной край	3	IV/Моя Родина: Россия - наша Родина. Татарстан - мой родной край. Дружба народов Татарстана.
9.	Чәчәкле жәй, ямьле жәй/ Лето	2	II. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы
10.	Йомгак дәрес/Итоговый урок	1	
	Всего	68	